

Udpluk af AI tilgængeligheder



SkoleGPT- Tekstgenerering

+ Ny samtale

Søg...

Ny mappe

Ny mappe

Ny mappe

hej kan du hjælpe ,ig...

hvordan kan du hjælpe mig

Jeg er en elev i 4 klasse og ...

kan du hjælpe mig med nogl...

skriv en historie om en supe...

hej Kan du skrive en historie...

Hej Kan du skrive en lille ko...

Jeg vil gerne bede om hjælp...

Hvad er additionsprincippet ...

Ny samtale

Ny samtale

kan du forklare min fotneut

Systemprompt

Du er SkoleGPT, en dansk sprogmodel udviklet særligt for Københavns Professionshøjskole. Du bygger på modellen Mixtral-8-7b. Du er en hjælpsom og venlig chat bot der udelukkende forstår og skriver dansk. Du vil altid svare på dansk og Ingen andre sprog. Kan du ikke

Temperature 0.7

Top P 0.95

Slet samtaler

Indstillinger

Administrér cookies

Model: Mixtral-8 7b | Temp: 0.7 | TopP: 0.95

hej kan du hjælpe ,ig ,ed at finde noget om fotosyntesen

Hej! Ja, jeg kan helt sikkert hjælpe dig med at finde information om fotosyntese.

Fotosyntese er en proces, hvor levende celler producerer organisk stof fra kuldiioxid og vand under indvirkning af lys. Denne proces finder sted i kloroplasten i de celler, som indeholder det grønne farvestof klorofyl. Under fotosyntesen omdannes lysenergi til kemisk energi, der lagres i organisk stof. Samtidig frigives ilt som et biprodukt.

Fotosyntese er en af de vigtigste processer på jorden, da den er ansvarlig for produktionen af ilt og er en vigtig del af den globale kulstofkredsløb. Den er også essentiel for livet på jorden, da den er den primære kilde til organisk stof for de fleste levende organismer.

Jeg håber, at denne information var hjælpsom for dig. Hvis du har yderligere spørgsmål om fotosyntese, så spørg gerne mere!

har du et sted hvor jeg kan læse noget mee

Ja, der er mange steder, hvor du kan læse mere om fotosyntese. Her er nogle eksempler:

1. Undervisningsministeriets hjemmeside har en god oversigt over fotosyntesen, der er beregnet til undervisning i skolen. Du finder den her: <https://undervisning.dk/global/læring/emner/naturfag/biologi/fotosyntese/>

2. Den danske encyklopædi, Gyldendals Store Danske Encyklopædi, har en omfattende artikel om fotosyntese. Du kan se den her: <https://denstoredanske.dk/index.php?q=fotosyntese>

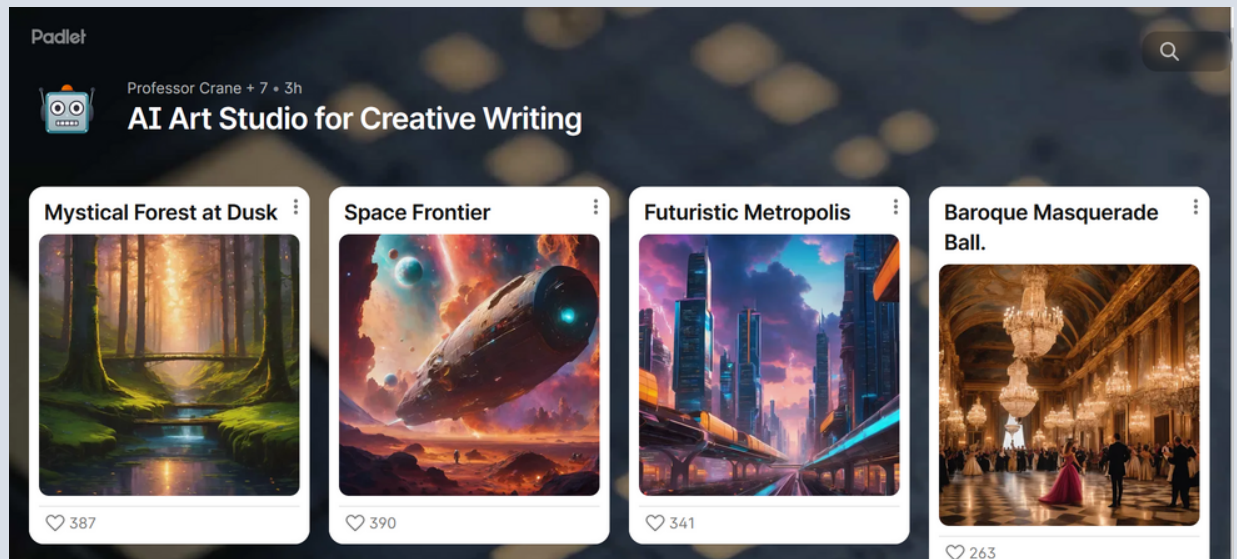
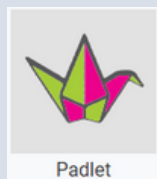
3. Wikipedias artikel om fotosyntese er også en god ressource. Den er meget omfattende og indeholder mange detaljer om den biokemiske proces. Du finder den her: <https://da.wikipedia.org/wiki/Fotosyntese>

Jeg håber, at du finder en af disse ressourcer til din træning nyttig. Hvis du har yderligere spørgsmål, så spørg gerne mere!

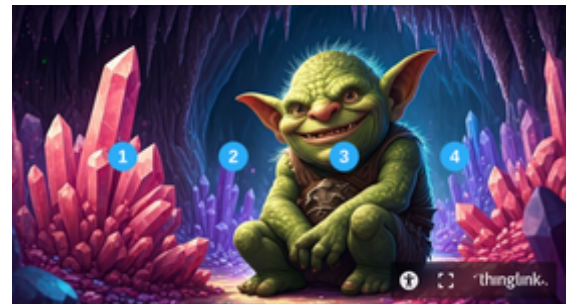
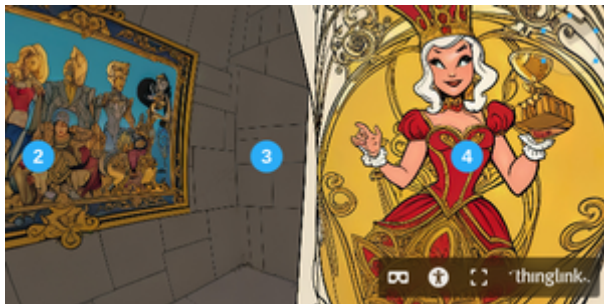
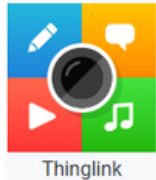
Regenerer svar

Skriv en besked...

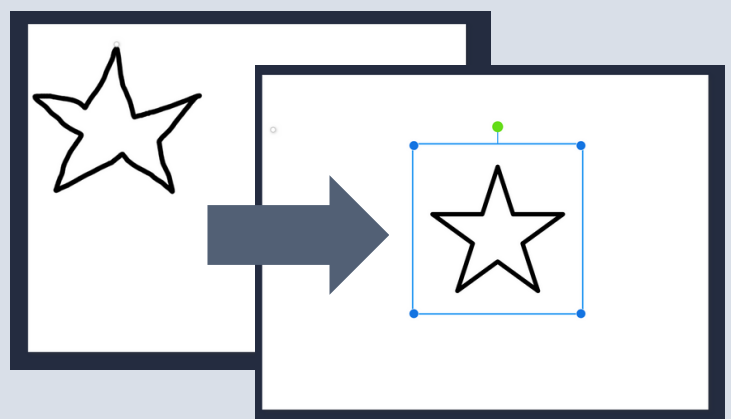
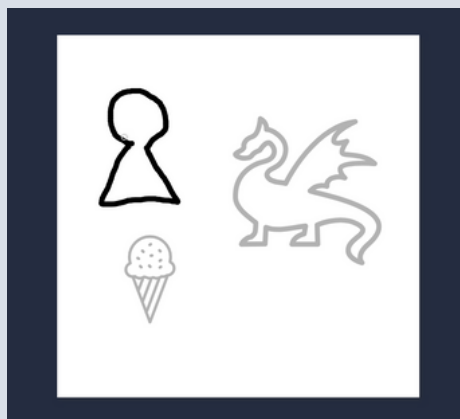
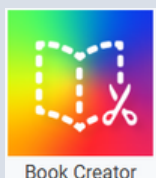
Padlet – billedgenerering



ThingLink – billeder eller 360 grader scener og tags



Book Creator: auto-tegne værktøj



Gode samtaler at have med eleverne

Hvor indhenter AI sine informationer fra ? Fx billedegenerator.
På nogle AI genererede billeder bliver det meget tydelige, at AI benytter noget "rigtigt" der er lagt på internettet fx



Padlet med prompt:
Harrypotter der flyver



Padlet med prompt:
Michael Jackson der danser med blomster

Hvordan fakta tjekker I de info og svar Skole GPT giver jer ?

Her skal I være obs på, at de link som SkoleGPT henviser til, ikke altid er virksom link.

Men de vil kunne hjælpe med, hvilke steder I kan fakta tjekke.

Ny samtale

Søg...

Ny mappe

Ny mappe

Ny mappe

Hej Jeg er en elev i 8. klasse...

Hej Jeg er en elev i 8. klass...

Hej Kan du skrive en lille ko...

Ny samtale

Kan du hjælpe mig med hvor...

hej kan du hjælpe jg_ed at f...

hvordan kan du hjælpe mig

Jeg er en elev i 4 kla...

kan du hjælpe mig med nogl...

skriv en historie om en supe...

hej Kan du skrive en historie...

Hej Kan du skrive en lille ko...

Systemprompt

Du er SkoleGPT, en dansk sprogmodel udviklet særligt for Københavns Professionshøjskole. Du bygger på modellen Mistral-8.7b. Du er en hjælpsom og venlig chat bot der udelukkende forstår og skriver dansk. Du vil altid svare på dansk og ingen andre sprog. Kan du ikke

Temperature 0.7

Top P 0.95

Slet samtaler

Indstillinger

Administrer cookies

Model: Mistral-8.7b | Temp: 0.7 | TopP: 0.95

Jeg håber, dette forklaring er mere forståelig for dig. Lad mig være klar til at hjælpe, hvis du har flere spørgsmål.

hvor meget co2 udleder biler i danmark i 2024

Det er svært at svare præcist på, da jeg ikke kan forudsige fremtidige tal. Men jeg kan sige, at der er en tendens til, at biler i Danmark udleder færre CO2-emissioner, takket være teknologiske fremskridt og regler om miljøvenlige biler.

For eksempel har den danske regering fastsat, at alle nye personbiler i Danmark skal have nul udledning af CO2-emissioner fra 2030 og frem. Dette vil sandsynligvis medføre en fortsat nedgang i CO2-udledning fra biler.

For at få opdateret information om CO2-udledning fra biler i Danmark anbefaler jeg, at du ser på officielle statistikker og rapporter fra myndigheder eller organisationer, der beskæftiger sig med miljø- og klimaspørgsmål.

kan du give mig en kilde hvor jeg kan tjekke det

Ja, naturligvis. Jeg anbefaler, at du ser på den danske miljømyndighed, Miljøstyrelsen, hjemmeside. Her kan du finde opdaterede tal og rapporter om CO2-udledning fra biler i Danmark.

Du kan også se på den europæiske miljøagentur, EEA (European Environment Agency), hjemmeside. De har også oplysninger om CO2-udledning fra biler i Danmark og andre europæiske lande.

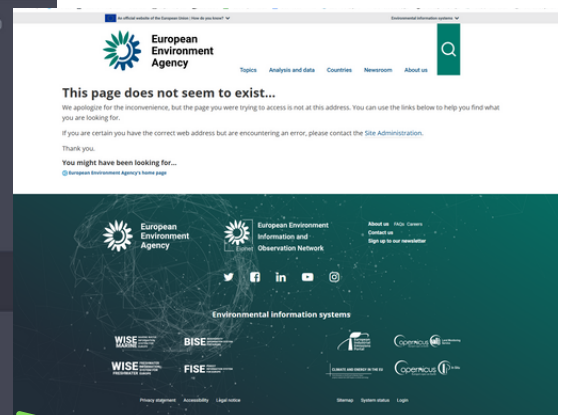
Her er nogle links til de relevante hjemmesider:

- Miljøstyrelsen: <https://www.miljoportal.dk/>
- EEA: https://www.eea.europa.eu/ds_doc/CO2-emissions-from-new-cars-in-europe-2021.pdf

Jeg håber, dette hjælper dig. Lad mig være klar til at hjælpe, hvis du har flere spørgsmål.

Regenerer svar

Skriv en besked...



Skole GPT : (uddrag af chat samtale)
Prompt: "kan du give mig en kilde hvor jeg kan tjekke det"

Gode samtaler at have med eleverne

Der er mange måder at bruge kunstig intelligens på, og det kan være rigtig svært at vurdere hvordan, om og hvornår det er okay at benytte kunstig intelligens.

Derfor er vores primære opfordring:

Drøft det med eleverne

Er det snyd at få hjælp til f.eks.:

- At forklare et fagord, du ikke forstår?
- Idéer til hvor man kan undersøge noget om et emne? Hvad ellers tænker I, er okay eller ikke okay?

Plakat om AI

Takespirerne har lavet en fin plakaten, som drøftelsen eventuelt kan tage udgangspunkt i.

Hvis I ønsker at have den hængende i klassen, kan den printes på TekX.

Download plakaten:

<https://kortlink.dk/2rxye>

Brug af generativ AI

#Aicodex #Whistelisting

OPBYGNING AF OPGAVER

A FORSTÅELSE OG IDEGENERERING

- Læs forskningsartikler, bøger, og andre tekster om emnet.
- Mindmapping for at organisere tanker og ideer.
- Research for at udvide forståelsen af emnet og udvælge kilder.

B PLANLÆGNING OG STRUKTURERING

- Udvalgte af ideer og fokuspunkter.
- Opstilling af en overordnet struktur eller disposition for teksten.
- Indkredning af intentioner, budskaber, formål, stilistiske og kreative valg.

C DET FØRSTE UDKAST

- Skriv tekstligt liv til tanker, temaer og passager. Fx gennem hurtigskrivning.
- Skriv første udkast til de enkelte afsnit.

D REVIDERINGER

- Revider og juster teksten.
- Uddybning og præcisering af argumenter, formuleringer og pointer.
- Tilpasninger målrettet til den stenderede læser.

E FEEDBACK OG FEEDFORWARD

- Læs feedback eller feedforward fra læserne.
- Refleksion over feedback eller feedforward og vurdering af dens relevans for opgaven.

F SIDSTE TILRETNING OG REDIGERING

- Retning af sproget for klarhed og tydelig læseoplevelse.
- Korrekturlæsning på stavning og tegnsætning.
- Sikre at opgavekrav og formateringskrav er overholdt.

MAKKER.AI

- Forståelseshjælper til at begribe komplekse emner, metoder, begreber, sprog, opgaveformuleringer m.m.
- Ghostwriter på dele eller hele skrivel.
- Brainstormer over nye måder at tænke over, skrive om eller rammesætte indhold i et skriv.
- Strukturskaber i forberedelsen, i noter, i skriv m.m.
- Forvandler af genre eller format til et andet. Fx fra rapport til resume, fra webside til bulletpoints, fra tysk til dansk.
- Responsgiver på færdige skriv, svar og ideer. Fx gennem kritiske spørgsmål eller forslag.

DOKUMENTATION

- Lav henvisninger ved brug af genAI. "OpenAI, 2025".
- Vedlæg bilag med alle relevante prompts.
- Lav henvisninger, hvor du angiver hvordan du har brugt AI i tekstpassegen. "Gemi er brugt til forbedre argumentationen".
- Vedlæg bilag med relevante prompts og beskriv formålet med at anvende promptet. "Prompt er brugt til at lave et udkast til opgavens struktur".

VÆRKTØJSKASSEN

MODALITETER

- Tekst
- Billede
- Video
- Lyd
- Layout
- Grafik
- Tabel
- Diagram
- Kode
- 3D-modeller
- Animationer
- ?

MINDSET

RESULTATORIENTERET
KONKURRENCEMINDET
SAMARBEJDE
UNDERSØGENDE
RISIKOVILLIG
PRAGMATISK
DEFENSIVT
LÆRENDE
SMART

MARTIN KONGSHAVE / ©TANKESPIRERNE V.2 26/02-25



Brug af generativ AI

#Aicodex #Whisteling

OPBYGNING AF OPGAVEN

A

FORSTÅELSE OG IDEGENERERING

Udforsk forforståelser, følelser, og tanker omkring emnet.
Mindmapping for at organisere tanker og ideer.
Research for at udvide forståelsen af emnet og udvælge kilder.

b

PLANLÆGNING OG STRUKTURERING

Udvælgelse af ideer og fokuspunkter.
Opstilling af en overordnet struktur eller disposition for teksten.
Indkredsning af intenderet læser, budskaber, formål, stilistiske og genre-mæssige valg.

C

DET FØRSTE UDKAST

Giv tekstligt liv til tanker, temaer og passager. Fx gennem hurtigskrivning.
Skriver første udkast til de enkelte afsnit.

d

REVIDERINGER

Omstrukturering i tekstens opbygning.
Uddybning og præcisering af argumenter, formuleringer og pointer.
Tilpasninger målrettet til den intenderede læser.

e

FEEDBACK OG FEEDFORWARD

Indhent feedback eller feedforward på teksten.
Refleksion over feedback eller feedforward og vurdering af dens relevans for opgaven.

F

SIDSTE TILRETNING OG REDIGERING

Tilretning af sproget for klarhed og en flydende læseoplevelse.
Korrekturlæsning på stavning og tegnsætning.
Sikre at opgavekrav og formateringskrav er overholdt.

A

b

C

d

e

F

MAKKER.AI



Forståelseshjælper til at begribe komplekse emner, metoder, begreber, sprog, opgaveformuleringer m.m.



Ghostwriter på dele eller hele skrevet.



Brainstormer over nye måder at tænke over, skrive om eller rammesætte indhold i et skriv.



Strukturskaber i forberedelsen, i noter, i skriv m.m.



Forvandler af genre eller format til et andet. Fx fra rapport til resume, fra webside til bulletpoints, fra tysk til dansk.



Respons giver på færdige skriv, svar og ideer. Fx gennem kritiske spørgsmål eller forslag.

DOKUMENTATION



Lav henvisninger ved brug af genAI.
"OpenAI, 2025".



Vedlæg bilag med alle relevante prompts.



Lav henvisninger, hvor du angiver hvordan du har brugt AI i tekstpassagen.

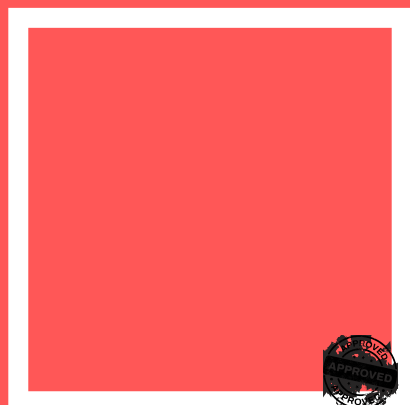
"Gemini er brugt til forbedre argumentationen".



Vedlæg bilag med relevante prompts og beskriv formålet med at anvende promptet.

"Prompt er brugt til at lave et udkast til opgavens struktur".

VÆRKTØJSKASSEN



MODALITETER



Tekst



Tabel



Billede



Diagram



Video



Kode



Lyd



3D-modeller



Layout



Animationer



Grafik



?

MINDSET

RESULTATORIENTERET
KONKURRENCEMINDED
SAMARBEJDE
UNDERSØGENDE
RISIKOVILLIG
PRAGMATISK
DEFENSIVT
LÆRENDE
SMART



Tilladt, gråzone eller snyd?

Den eneste altid gældende "snyd-regel" for brugen af kunstig intelligens vil være den samme, der altid har været gældende:

Alt, hvad du kopierer uden at dokumentere, hvor du har det fra, vil altid være snyd og plagiat.

Husk, når I vælger at benytte kunstig intelligens, er det rigtig vigtigt at være tydelig om følgende:

- Hvornår i din arbejdsproces?
- Hvorfor brugte du kunstig intelligens?
- Hvordan brugte du kunstig intelligens?
- Hvad var din prompt?
- Hvilken kunstig intelligens brugte du?
- Har du tjekket, at eventuelle fakta er korrekte andre steder?

Eksempler.

Hvornår i min arbejdsproces:

Jeg har fået hjælp til forskellige idéer til noget, jeg kan undersøge om det amerikanske valg og fortælle om i min fremlæggelse. Jeg har valgt nr. 2.

Hvad var min prompt:

Jeg er en elev i 8. klasse og skal lave en opgave om det amerikanske valg. Hvad kan være godt at fortælle noget om i en fremlæggelse?

Hvilken kunstig intelligens brugte jeg:

SkoleGPT

Hvorfor brugte jeg kunstig intelligens:

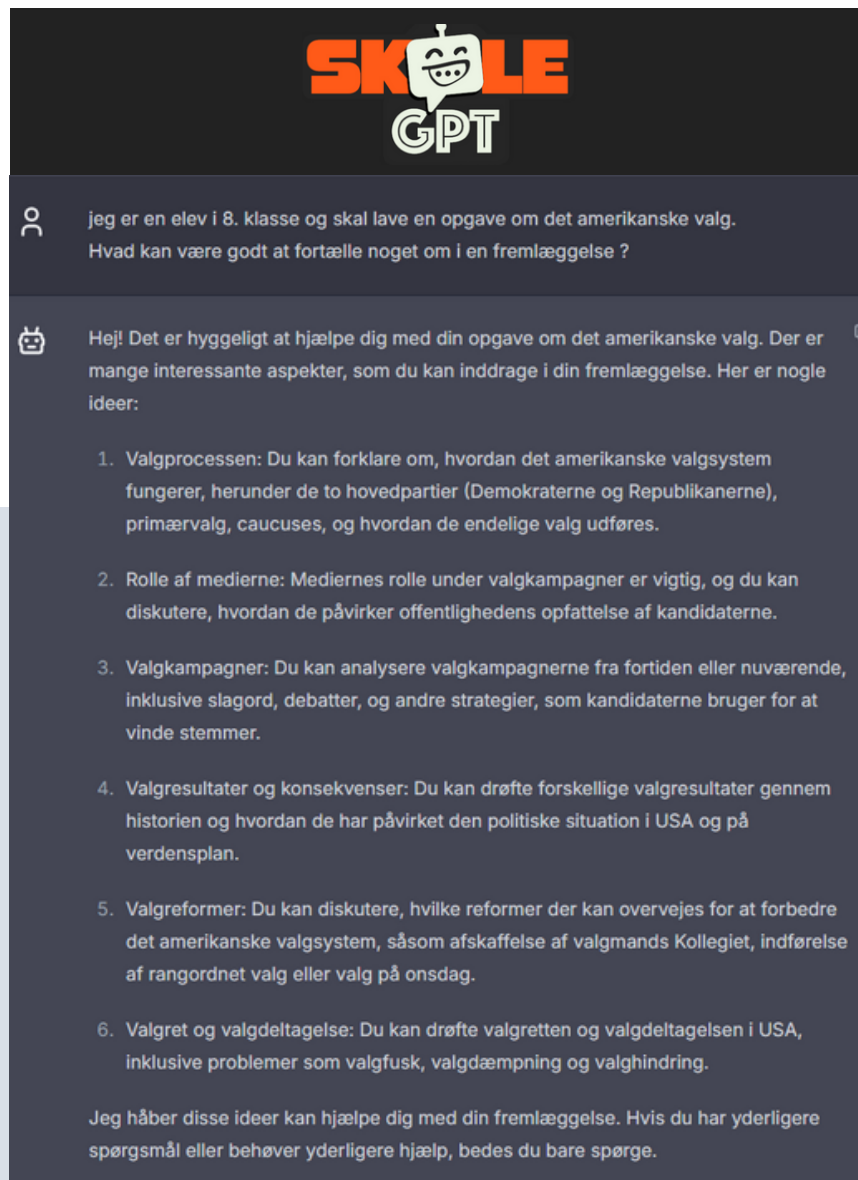
Jeg vidste intet om det amerikanske valgsystem og havde derfor ingen idé om, hvad jeg kunne undersøge.

Hvordan brugte jeg kunstig intelligens'svar:

Svaret hjalp mig med at få idéer til, hvad jeg skulle gå i gang med at undersøge noget om.

Har du tjekket, at eventuelle fakta er korrekte andre steder:

Jeg har selv undersøgt det, den kunstige intelligens fortalte mig noget om. Det har jeg gjort forskellige steder, f.eks. på DR: DR



SKOLE GPT

U: jeg er en elev i 8. klasse og skal lave en opgave om det amerikanske valg. Hvad kan være godt at fortælle noget om i en fremlæggelse ?

B: Hej! Det er hyggeligt at hjælpe dig med din opgave om det amerikanske valg. Der er mange interessante aspekter, som du kan inddrage i din fremlæggelse. Her er nogle ideer:

1. Valgprocessen: Du kan forklare om, hvordan det amerikanske valgsystem fungerer, herunder de to hovedpartier (Demokraterne og Republikanerne), primærvalg, caucuses, og hvordan de endelige valg udføres.
2. Rolle af medierne: Mediernes rolle under valgkampagner er vigtig, og du kan diskutere, hvordan de påvirker offentlighedens opfattelse af kandidaterne.
3. Valgkampagner: Du kan analysere valgkampagnerne fra fortiden eller nuværende, inklusive slagord, debatter, og andre strategier, som kandidaterne bruger for at vinde stemmer.
4. Valgresultater og konsekvenser: Du kan drøfte forskellige valgresultater gennem historien og hvordan de har påvirket den politiske situation i USA og på verdensplan.
5. Valgreformer: Du kan diskutere, hvilke reformer der kan overvejes for at forbedre det amerikanske valgsystem, såsom afskaffelse af valgmands Kollegiet, indførelse af rangordnet valg eller valg på onsdag.
6. Valgret og valgdeltagelse: Du kan drøfte valgretten og valgdeltagelsen i USA, inklusive problemer som valgfusk, valgdæmpning og valghindring.

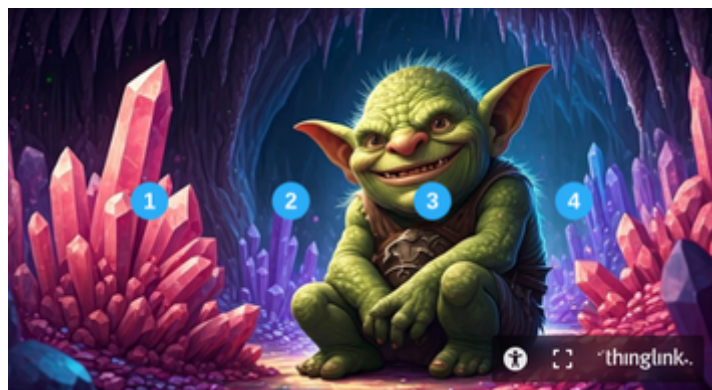
Jeg håber disse ideer kan hjælpe dig med din fremlæggelse. Hvis du har yderligere spørgsmål eller behøver yderligere hjælp, bedes du bare spørge.

Alt behøver ikke være skriftlig gjort, men man skal kunne redegøre for ovenstående.

Hvordan angiver du din brug af kunstig intelligens i dit arbejde

Gør det tydeligt hvilken kunstig intelligens du har brugt.

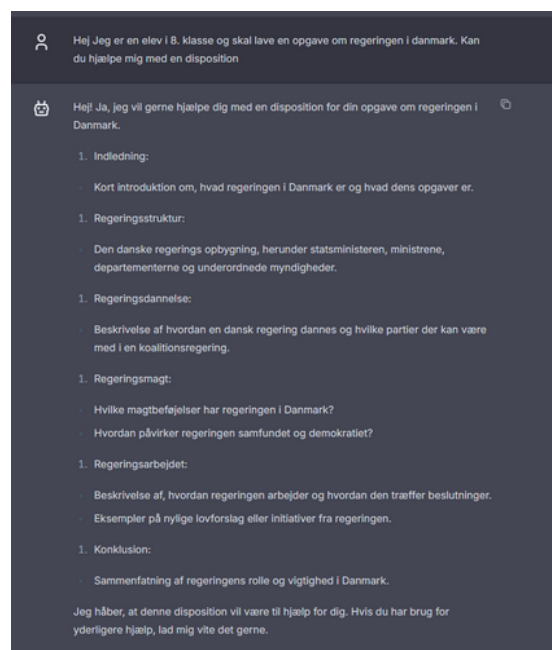
Her er to eksempler



Angiv også din prompt:
EX

Til billede: "Glad trold der elsker glimmer"
Til tags: " Trolden vil gerne have mere glimmer"

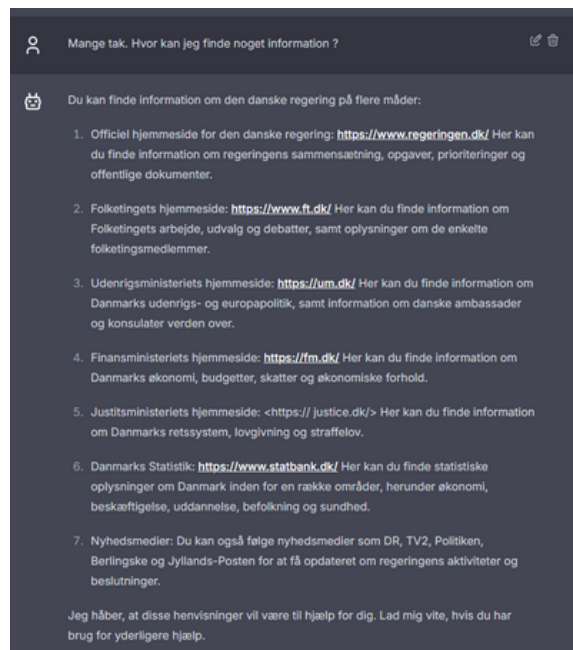
Lavet med Thinklink's AI generator,
både billede og tags.



SkoleGPT er brugt

Min prompt var :

Hej Jeg er en elev i 8. klasse og skal lave en opgave om regeringen i danmark.
Kan du hjælpe mig med en disposition



SkoleGPT er brugt

Min prompt var :

Mange tak. Hvor kan jeg finde noget information ?

Den grå zone

Når I i elevernes daglige lærings- og arbejdsproces vælger at tillade eleverne at benytte kunstig intelligens, handler det om:

- Hvad er formålet med den lærings- eller arbejdsproces, eleverne er i?
- Hvis eleverne benytter en kunstig intelligens og husker at dokumentere hvad, hvorfor og hvordan, gør det så, at eleverne ikke har mulighed for at opnå formålet med lærings- eller arbejdsprocessen?

Det vil være de samme spørgsmål, I skal stille jer, hvis I opdager, at eleverne har benyttet kunstig intelligens uden, at I sammen har besluttet, at kunstig intelligens i situationen kunne være et værktøj.

Vurderes det ikke nødvendigvis at være en hindring for elevens lærings- eller arbejdsproces, så er følgende næste afklaring:

- Hvornår i din arbejdsproces?
- Hvorfor brugte du kunstig intelligens?
- Hvordan brugte du kunstig intelligens?
- Hvad var din prompt?
- Hvilken kunstig intelligens brugte du?
- Har du tjekket, at eventuelle fakta er korrekte andre steder?

Tilladt?

Om den kunstige intelligens er tilladt, vil være op til dig som lærer.

- Kan eleven opnå lærings- eller arbejdsprocesformål også ved brug af den kunstige intelligens?
- Kan eleven redegøre for og dokumentere brugen af kunstig intelligens?

Tjek altid om det SkoleGPT siger er korrekt



Du kan fx

- Bede om kilder til hvor SkoleGPT har sine informationer fra ?
- Gode råd til, hvor du kan finde mere information ?
- Spørge hvor du kan tjekke de fakta SkoleGPT har givet dig ?
- Husk altid at tjekke de kilder SkoleGPT angiver.

Model: Mixtral-8 7b | Temp: 0.7 | TopP: 0.95

 Kan du hjælpe mig med hvor mange hjemløse der er i Danmark



Jeg kan sikkert hjælpe dig med at finde svar på dit spørgsmål. Ifølge Socialministeriets opgørelse fra 2020 var antallet af uformelle hjemløse i Danmark omkring 6.000. Derudover er der en usikker gruppe på mellem 500 og 1.000 personer, der er kendt af myndighederne, men som ikke er medregnet i det officielle tal. Det skal dog bemærkes, at det kan være vanskeligt at udarbejde præcise tal på det uformelle hjemløse miljø.

 kan du fortælle mig hvor jeg kan tjekke tallene  



Ja, du kan finde oplysninger om antallet af hjemløse i Danmark på Socialministeriets hjemmeside. Her kan du bl.a. finde rapporter og publikationer, som indeholder oplysninger om hjemløse.

Du kan også tjekke rapporten "Hjemløshed i Danmark 2020" som er udarbejdet af Det Nationale Præventionsprogram mod Hjemløshed og Forsorgsstyrelsen. Rapporten indeholder detaljerede oplysninger om antallet af hjemløse og deres situation i Danmark.

Endelig kan du også kontakte organisationer som Frelsens Hær og Foreningen for Bøsser og Lesbiske (LBL) for at få oplysninger om hjemløshed i Danmark. Disse organisationer arbejder tæt sammen med hjemløse og har ofte et godt overblik over situationen.