

# Vidensjagten

## Lærerark

...på tur





# Intro til forløbet

## Intro til materialet

'Vidensjagten på tur' er et materiale, der kan støtte og træne eleverne i at indsamle og dokumentere viden og oplevelser, når de er på ekskursion, og som de efterfølgende kan bruge fagligt i forskellige sammenhænge på skolen. Til slut i elevernes ark er der en almen opgave, som lader eleverne samle deres materiale i en multimediepræsentation, men du vurderer naturligvis, hvordan du bedst vil bruge materialet og den indsamlede viden og dokumentation fagligt.

'Vidensjagten på tur' er tiltænkt 6 til 9. klasse. Eleverne behøver ikke at have særlige forudsætninger for at bruge materialet.

Materialet er lavet, så det kan bruges i flest mulige sammenhænge og med mindst mulig forberedelse, men stadig med et godt fagligt udbytte. Det anbefales at bruge 1-2 lektioner på skolen med eleverne forud for ekskursionen på forberedelse.

## Hvordan bruges materialet?

'Vidensjagten på tur' består af:

- En forberedelsesside: 'Før vores tur'
- En række vidensindsamlings- og dokumentationsøvelser med tilhørende opgaveark og video.
- En almen 'efter turen opgave'
- Et lærerkompendie.

## Forberedelse:

Se evt. videoerne på materialets sider bag QR-koderne og vurder, om du ønsker at bruge dem, samt hvad eleverne kan bruge den indsamlede viden og dokumentation til fagligt. Du kan altid vælge at bruge den almene 'efter turen opgave'.

Brug evt. de skrivbare felter i materialet, hvis du vil fortrykke på de forskellige ark inden udprint (se nedenfor).

Print 'Vidensjagten på tur' ud til eleverne. Det anbefales, at eleverne arbejder i grupper på ekskursionen. Hver gruppe skal have ét eksemplar.

'Vidensjagten på tur' indeholder mange sider. Overvej evt., om du på forhånd vil udvælge nogle bestemte sider, som eleverne skal arbejde med, og spare på printet, eller om du vil give dem mulighed for at vælge frit mellem de forskellige muligheder.

Hæft evt. kompendierne sammen eller sæt dem i arbejdsmapper.

Print lærerkompendiet, hvis du ønsker at bruge det på turen.



[kortlink.dk/2f573](https://kortlink.dk/2f573)



# Vurdering af elevernes indsamling af viden

Gruppe 1: \_\_\_\_\_



Filmklip/foto



Notater



Interview



Data



Lyd



Sanser

Gruppe 2: \_\_\_\_\_



Filmklip/foto



Notater



Interview



Data



Lyd



Sanser

Gruppe 3: \_\_\_\_\_



Filmklip/foto



Notater



Interview



Data



Lyd



Sanser

Gruppe 4: \_\_\_\_\_



Filmklip/foto



Notater



Interview



Data



Lyd



Sanser





# Vurdering af elevernes indsamling af viden

Gruppe 5: \_\_\_\_\_



Filmklip/foto



Notater



Interview



Data



Lyd



Sanser

Gruppe 6: \_\_\_\_\_



Filmklip/foto



Notater



Interview



Data



Lyd



Sanser

Gruppe 7: \_\_\_\_\_



Filmklip/foto



Notater



Interview



Data



Lyd



Sanser

Gruppe 8: \_\_\_\_\_



Filmklip/foto



Notater



Interview



Data



Lyd



Sanser





# Feedback

Gruppe 1: \_\_\_\_\_

Gruppe 2: \_\_\_\_\_

Gruppe 3: \_\_\_\_\_

Gruppe 4: \_\_\_\_\_





# Feedback

Gruppe 5: \_\_\_\_\_

Gruppe 6: \_\_\_\_\_

Gruppe 7: \_\_\_\_\_

Gruppe 8: \_\_\_\_\_

