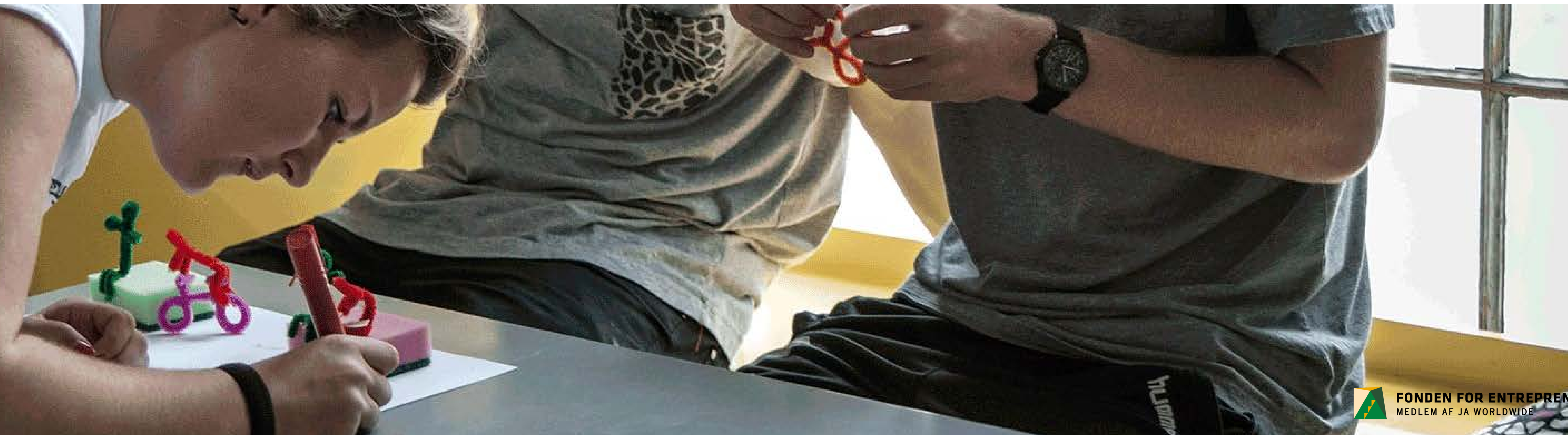




Entreprenørskab og innovation



I har jo fået nyt arbejde ...



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB
MEDLEM AF JA WORLDWIDE

Definition

Entreprenørskab er, når der bliver handlet på **muligheder** og gode **ideer**, og disse bliver omsat til **værdi** for andre. Den værdi, der skabes, kan være af **økonomisk, kulturel** eller **social art**.



Handling

Kreativitet

Omverden

Personlig



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB
MEDLEM AF JA WORLDWIDE

9. Kl.

8. Kl.

DIGITAL DANNELSE	INNOVATION
Eleven kan anvende og forholde sig kritisk til teknologi og mægtiggøre sig i forhold til en positiv indydelse på det samfund, de er en del af.	Eleven kan eksperimentere, udvikle, designe og formidle ideer med en bred vifte af digitale medier og i samarbejde med andre give bud på løsninger af problemer i det omgivende samfund.
DIGITAL DANNELSE	INNOVATION, KREATIVITET OG PRODUKTION

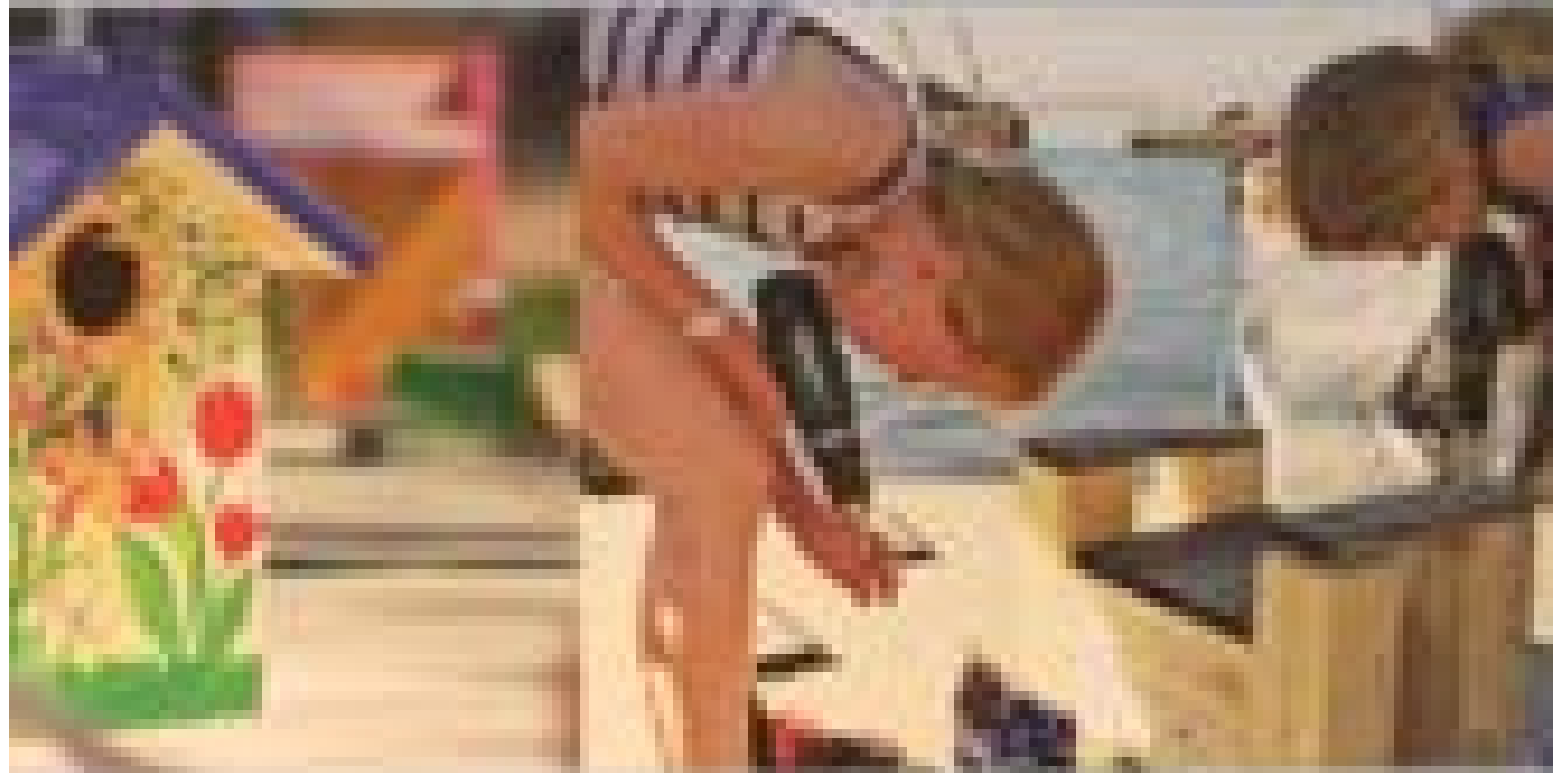
5. Kl.

2. Kl.

Eleven har grundlæggende kendskab til sikker færdsel på internettet og kan forklare, hvordan sociale medier kan bruges i en identitetsskabende sammenhæng.	Eleven kan lege, eksperimentere og få ideer og kan formidle disse ved hjælp af simple digitale medier.
Eleven kan genkende, benytte og beskrive fordele og ulemper ved brug af sociale medier og digital teknologi.	Eleven kan lege, eksperimentere og få ideer sammen med andre.



**ENTREPRENØRSKAB -
ARBEJDSMÅL - INDSKOLING**
1-3. klasse



**ENTREPRENØRSKAB -
ARBEJDSMÅL - MELLEMTIN**
4. klasse



**ENTREPRENØRSKAB -
ARBEJDSMÅL - UDSKOLING**
7-9. klasse



Formål

At eleverne kan:

- beskrive deres egen virksomhed
- beskrive deres egen virksomheds aktiviteter
- beskrive deres egen virksomheds økonomi
- beskrive deres egen virksomheds konkurrence
- beskrive deres egen virksomheds markedsføring

Indhold

At eleverne kan:

- beskrive deres egen virksomhed
- beskrive deres egen virksomheds aktiviteter
- beskrive deres egen virksomheds økonomi
- beskrive deres egen virksomheds konkurrence
- beskrive deres egen virksomheds markedsføring

Kreativtetskompetence

At eleverne kan:

- beskrive deres egen virksomheds aktiviteter
- beskrive deres egen virksomheds økonomi
- beskrive deres egen virksomheds konkurrence
- beskrive deres egen virksomheds markedsføring

Omverdenskompetence

At eleverne kan:

- beskrive deres egen virksomheds aktiviteter
- beskrive deres egen virksomheds økonomi
- beskrive deres egen virksomheds konkurrence
- beskrive deres egen virksomheds markedsføring

Kreativtetskompetence

At eleverne kan:

- beskrive deres egen virksomheds aktiviteter
- beskrive deres egen virksomheds økonomi
- beskrive deres egen virksomheds konkurrence
- beskrive deres egen virksomheds markedsføring

Omverdenskompetence

At eleverne kan:

- beskrive deres egen virksomheds aktiviteter
- beskrive deres egen virksomheds økonomi
- beskrive deres egen virksomheds konkurrence
- beskrive deres egen virksomheds markedsføring

Kreativtetskompetence

At eleverne kan:

- beskrive deres egen virksomheds aktiviteter
- beskrive deres egen virksomheds økonomi
- beskrive deres egen virksomheds konkurrence
- beskrive deres egen virksomheds markedsføring

Omverdenskompetence

At eleverne kan:

- beskrive deres egen virksomheds aktiviteter
- beskrive deres egen virksomheds økonomi
- beskrive deres egen virksomheds konkurrence
- beskrive deres egen virksomheds markedsføring

Produktivitet
Effektivisering
Standardisering
Automatisering
Ingen fejl
Beregnende

Originalitet
Lege, opdage
Kunst
"Hånd"værk
Fejle, for at udvikle
Eksperimenterende

Her er "Bots" og A.I. bedst

Her er mennesker bedst

Ingen bedømmelse –Klap
Fokus på opgaven – dagen baglæns
Parallel tænkning – giv en gave
Èn opgave – èn deadline – hjernen er doven.



I defærdighed

Forestil jer at I er ansat i en virksomhed, som producerer fiskeriudstyr. Virksomheden vil gerne udvikle fremtidens fiskestang.

I skal nu producere så mange idéer som muligt til en ny slags fiskestang.

Et eksempel på en idé kunne være at lave fiskestangen med en flaskeholder, så man kan have en sodavand med sugerør hængende på stangen.



**Idegenerering – nu med
stimuli!**

**Opfind er ny indgang til en
supermarked**



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB
MEDLEM AF JA WORLDWIDE

Og hvor finder man så alt det?

<http://www.idetræning.dk>

og her:

<http://orcapress.ffe-ye.dk/>

og her:

<http://edison.ffe-ye.dk/>

og her:

<http://nextlevel.ffe-ye.dk/>

Få en plakat med hjem!



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB
MEDLEM AF JA WORLDWIDE

Hvad nu hvis vi transporteres 50 år frem i tiden. Hvordan mon en frisørsalon vil se ud og fungerer til den tid?

I skal nu udvikle idéer til, hvordan en frisørsalon mon ser ud og fungerer om 50 år. Find på så mange idéer og detaljer som muligt.



Et eksempel på en idé kunne være, at frisøren scanner fingeraftryk når kunden kommer ind, og frisøren så straks kan se på en skærm, hvilken hårfarve og frisure kunden fik ved sidste besøg.



Fonden for Entreprenørskab

Peter Rasmussen

peter@ffe-ye.dk

www.ffe-ye.dk



FONDEN FOR ENTREPRENØRSKAB
MEDLEM AF JA WORLDWIDE